



ARCHIVED - Archiving Content

Archived Content

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

ARCHIVÉE - Contenu archivé

Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.

Conseil sectoriel de la police

Citizen Labs - Rapport



mai 2011



Personne n'est imprévisible



Table des matières

| | |
|---------------------------|----|
| Mise en contexte et objet | 3 |
| Méthodologie | 4 |
| Données démographiques | 5 |
| Résumé | 8 |
| Détail des résultats | 12 |
| Annexe | 29 |

Mise en contexte et objet

- Bien que de nombreux efforts aient été déployés pour mieux comprendre les attitudes des jeunes Canadiens envers les forces du maintien de l'ordre, le CSP a identifié le besoin de recueillir des **données qualitatives** sur les vues et les perceptions de la profession.

- En effet, mieux comprendre les différents facteurs qui influent sur les auditoires cibles (les jeunes, les personnes d'influence, le grand public) et sur ce qu'ils pensent des forces policières, en général, et de la profession de policier, nous permettra de :
 - faire une mise en contexte importante, afin de pouvoir mieux interpréter les résultats qualitatifs obtenus à ce jour,

 - mieux comprendre les facteurs et les impondérables qui éclairent les membres des différents auditoires clés lorsqu'ils soupèsent les avantages et les inconvénients de la profession de policier.

- En bout de piste, le CSP pourra éventuellement se servir des résultats de la recherche qualitative pour asseoir une campagne de marketing social visant à mieux faire connaître la profession et, ultimement, à appuyer les efforts de recrutement.

Méthodologie

- Étant donné la nature des objectifs de la recherche, la démarche *CitizensLab Quali-Quant* d'Ipsos a été retenue pour sonder deux marchés clés soit ceux de **Toronto (en Ontario)** et d'**Edmonton (en Alberta)**. Plus précisément, nous nous sommes employés à obtenir des :
 - **Données quantitatives** – Nous avons réuni un échantillon de répondants en un point central et, au moyen de la technologie sans fil *TouchPad*, leur avons demandé de répondre à des questions avant et après la présentation sur le recrutement, c.-à-d. pendant environ 60 minutes. Les clients ont pu voir, à l'écran et en temps réel, les réponses aux questions fermées.
 - **Données qualitatives** – Nous avons invité de plus petits groupes de 6 à 8 participants à rester sur place à la fin de la séance quantitative pendant 90 minutes environ pour discuter de leurs opinions et de préciser ce qu'ils pensent de la police comme choix de carrière. Nous avons constitué deux groupes de jeunes et un groupe de personnes d'influence clés (enseignants, coachs, parents, etc.).
- L'échantillon total, selon le marché :
 - Toronto : n=37
 - Edmonton : n=38
- Les échelles faisant l'objet de ce rapport sont assujetties à l'illustration la plus intuitive des données du point de vue quantitatif et à la formulation qualitative des points de vue exprimés.
- Il est important de noter que nous avons fait appel à des policiers différents pour faire les présentations à Toronto et à Edmonton, et que le contenu des présentations était différent, ce qui explique peut-être les différents résultats obtenus avant et après les présentations.

Lecture du rapport

L'analyse des données qualitatives nous permet de dégager des tendances et de formuler des hypothèses à savoir comment l'auditoire cible perçoit les enjeux faisant l'objet de l'étude. Les résultats qualitatifs ne sont toutefois pas représentatifs du grand public. Ce projet de recherche a impliqué un certain nombre de personnes choisies selon des attributs prédéterminés.

Nous avons revu les données qualitatives afin de repérer les constantes et de faire une synthèse des grands thèmes, des enjeux capitaux, des réponses types et, de façon générale, des vues en accord ou en désaccord exprimées pendant les séances.

Données démographiques

| Question | % | % |
|----------------|------------|------------|
| Sexe | TOR | EDM |
| Masculin | 51 % | 50 % |
| Féminin | 49 % | 50 % |
| Question | % | % |
| Âge | TOR | EDM |
| 18 – 25 ans | 35 % | 29 % |
| 25 – 34 ans | 41 % | 45 % |
| 35 – 44 ans | 11 % | 13 % |
| 45 – 54 ans | 5 % | 8 % |
| 55 – 65 ans | 8 % | 5 % |
| 66 ans et plus | - | - |

Données démographiques

| Question | % | % |
|---------------------------|------------|------------|
| Minorités visibles | TOR | EDM |
| Oui | 22 % | 37 % |
| Non | 78 % | 63 % |

| Question | % | % |
|---------------------------|------------|------------|
| Autochtones | TOR | EDM |
| Oui – personne autochtone | 5 % | 13 % |
| Non | 95 % | 87 % |

| Question | % | % |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Études | TOR | EDM |
| Études primaires | 5 % | 0 % |
| Études secondaires ou l'équivalent | 14 % | 18 % |
| Études collégiales, études techniques, école de métiers | 14 % | 18 % |
| Diplôme d'études collégiales, d'études techniques , d'une école de métiers | 16 % | 8 % |
| Études universitaires | 11 % | 13 % |
| Diplôme d'études universitaires | 41 % | 42 % |

Résumé



Résumé

- Cinq caractéristiques clés pour l'emploi idéal ou la carrière idéale ont été identifiées par tous les participants – avoir le feu sacré, avoir un travail stimulant sur le plan cérébral ou physique, jouir de la sécurité d'emploi, toucher un salaire raisonnable et recevoir des avantages sociaux généreux.
 - Si chacune de ces caractéristiques est importante, *avoir le feu sacré* est plus important pour les jeunes, alors que la *sécurité d'emploi*, les *avantages sociaux* et le *salaire* comptent plus aux yeux des personnes d'influence.
- De façon générale, les répondants estiment que la police joue un rôle positif au sein de la société et de leurs collectivités respectives. Cependant, certaines associations négatives existent attribuables à des démêlés désagréables avec les forces policières, de la surveillance publique des cas d'abus de pouvoir chez les policiers (p.ex., le G20 à Toronto) et de fausses représentations dans la culture populaire.
- Sur le plan quantitatif, 79 % (Toronto) et 76% (Edmonton) des participants ont manifesté un certain intérêt pour une carrière dans les forces policières. Sur le plan qualitatif, les participants se sont également montrés intéressés, mais sans être particulièrement renseignés sur les grands avantages d'une telle carrière. De plus, les participants voient rarement des recoupements entre leur perception du policier moyen et la perception qu'ils ont d'eux-mêmes.

Résumé

- Après la présentation à Toronto, les perceptions d'une carrière dans la police se sont améliorées : en effet, davantage de participants ont déclaré qu'ils encourageraient les autres ou qu'ils étaient eux-mêmes plus disposés à envisager une carrière avec les forces du maintien de l'ordre. La présentation a également contribué à améliorer les perceptions afférentes aux possibilités d'avancement et à la variété des tâches du policier. À Edmonton, toutefois, les résultats sont restés sensiblement les mêmes pour les paramètres précités.
- Et si les participants ont pu aisément faire la part entre les avantages et les inconvénients de la carrière policière, ils n'ont pas tout à fait compris l'attrait particulier et rémunérateur de cette carrière. Les participants ont admis que la carrière du policier n'a pas d'égale, mais sans vraiment savoir pourquoi. Bien que plusieurs avantages aient été identifiés pendant le remue-méninges à Toronto et à Edmonton, il n'empêche que le rapport entre ceux-ci et la police comme choix de carrière n'a pas été saisi par les recrues potentielles ou les personnes d'influence.

Résumé

- Les principaux attraits de la carrière sont la rémunération, la variété des tâches, la stabilité d'emploi et la possibilité de poursuivre des études.
 - Bien que la paie soit perçue comme avantage, les participants sont arrivés sur place sans vraiment connaître le salaire initial du policier. Il existe d'autres lacunes d'importance (telles les responsabilités du policier au quotidien) qui constituent autant d'obstacles à l'intérêt vis-à-vis de la carrière. Ce serait utile de combler ces lacunes afin d'attirer davantage de recrues.
- En plus d'informer les recrues potentielles sur les avantages d'une carrière policière, il y a lieu d'en modifier l'image pour pouvoir ratisser plus large chez les jeunes. Les jeunes ont une idée bien arrêtée du policier et malheureusement l'idée qu'ils en ont ne correspond pas à l'idée qu'ils se font d'eux-mêmes. À défaut d'amener les jeunes à s'identifier davantage au policier, mettre l'accent sur les avantages précités ne servira pas vraiment à les attirer à une telle carrière.
 - Il semblerait que multiplier les interactions positives entre les jeunes et les policiers de tout ordre (ethnie, sexe, fonctions, etc.) pendant leur adolescence soit la clé pour avoir raison du stéréotype. C'est en permettant aux jeunes de voir les policiers sous un jour plus humain que nous pourrions commencer à combler le fossé.

Détail des résultats



Emploi et carrière

| Question | % | % |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| À laquelle des catégories suivantes appartient votre état d'emploi actuel ? | TOR | EDM |
| Travailleur / travailleuse autonome | 8 % | - |
| Employé(e) à temps plein | 54 % | 71 % |
| Employé(e) à temps partiel | 19 % | 13 % |
| Sans emploi | 8 % | 5 % |
| Étudiant(e) | 5 % | 5 % |
| À la retraite | 3 % | 3 % |
| Autre | 3 % | 3 % |
| Question | % | % |
| Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à vos projets de carrière ? | TOR | EDM |
| J'ai une carrière ou une bonne idée de ce que je veux poursuivre comme carrière | 30 % | 45 % |
| J'ai un projet de carrière, mais je pourrais me raviser | 41 % | 37 % |
| Je n'ai qu'une vague idée de mes projets de carrière | 11 % | 8 % |
| Je réfléchis toujours à mes projets de carrière | 11 % | 11 % |
| Pas certain | 8 % | - |

Malgré le fait que la plupart des participants ont un emploi à temps plein, nombreux sont ceux qui ne sont pas encore tout à fait fixés quant à leur cheminement de carrière.

Emploi et carrière

Qualitativement, *être bien payé, recevoir de bons avantages et avoir un emploi stimulant* sont les principaux attraits de l'emploi idéal chez les jeunes et les personnes d'influence.

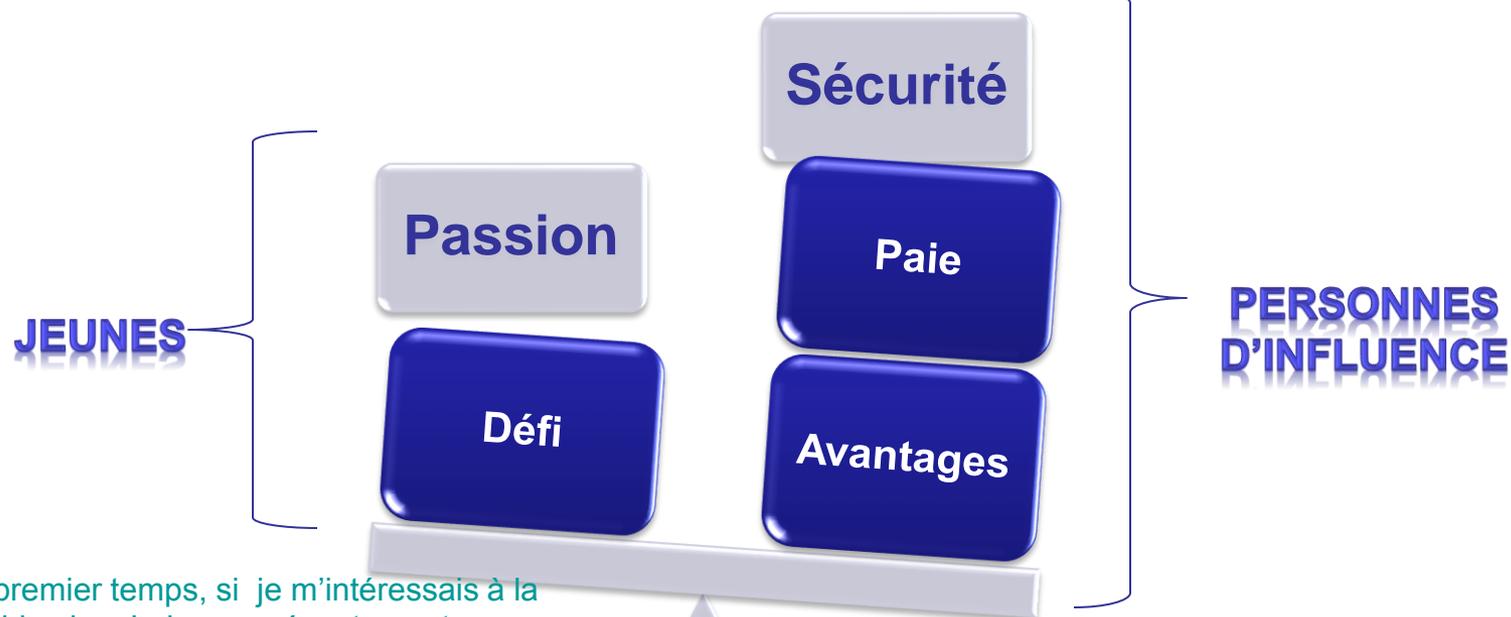
À noter : À Edmonton, *l'équilibre vie professionnelle / vie personnelle et avoir de bons collègues de travail* sont également au nombre des attraits importants.



Emploi et carrière

Une panoplie de possibilités de carrière ont été qualifiées de souhaitables par les différents groupes, qu'il s'agisse des arts culinaires, du pilotage, ou de l'industrie de pointe. Peu de gens ont, spontanément, parlé de la police comme possibilité de carrière.

Les facteurs clés qui attirent les participants à certaines carrières en particulier sont toujours les mêmes – la passion, le défi, la sécurité d'emploi, la paie et les avantages sociaux. Bien que les jeunes et les personnes d'influence aient identifié chacun de ces facteurs, chaque segment y accorde sa propre importance.



« Dans un premier temps, si je m'intéressais à la philosophie, je m'adonne présentement au théâtre et aux arts acrobatiques. J'adore ça parce que je fais de la philosophie, à regarder les différents masques que les gens portent, ainsi que les différents rôles qu'ils jouent. C'est vraiment ma passion. » – Un jeune, Edmonton

« Votre choix doit vous sustenter toute une vie durant, vous permettre d'avoir une famille ou d'atteindre vos buts personnels. Un bon emploi est capital » – Une personne d'influence, Toronto

Perceptions des forces policières

| Question | Avant | Après | Avant | Après |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
| Tout à fait d'accord (la cote la plus élevée) | TOR | | EDM | |
| J'estime que la police joue un rôle positif au sein de la société | 35 % | 32 % | 27 % | 32 % |
| J'estime que la police joue un rôle positif au sein de ma collectivité | 22 % | 22 % | 18 % | 16 % |
| J'estime que la police devrait être plus présente au sein de ma collectivité | 16 % | 14 % | 21 % | 16 % |

Si les cotes les plus élevées sont pour tout dire statiques, c.-à-d. que bon nombre des répondants estiment que la police joue un rôle positif au sein de leur collectivité et de la société, en général, ces derniers ont attribué une cote plus élevée – *plutôt d'accord* et *pas vraiment d'accord* sont devenues *vraiment d'accord* – après la présentation à Toronto et à Edmonton.

Perceptions des forces policières

Application de la loi **Brutalité des policiers**

Respect

Justice

Protection

Service

Communauté

Qualité de vie

Pouvoir

Action

Stimulant

G20

Harcèlement

Dictature

Crime

Pression

Pouvoir

Paperasserie

Fraternité

Mort

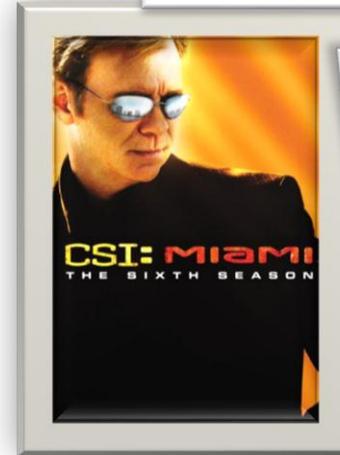
Beignets

Provocateur

Pendant les séances de groupe sur les deux marchés, des associations négatives et positives sont venues spontanément à l'esprit des gens au sujet des forces policières. Dans l'ensemble, la perception des forces policières demeure positive grâce à leur contribution à la société, mais l'abus de pouvoir vient compromettre cette perception.

Perceptions des forces policières

- Tous les participants ont eu des expériences positives et négatives de la police.
 - Les jeunes, en particulier, ont évoqué différentes expériences négatives attribuables au fait qu'ils se sont sentis ciblés surtout s'ils étaient issus de quartiers où le taux de criminalité est élevé. Bien que ces expériences négatives aient influé sur leur perception globale des forces policières, les participants ont néanmoins reconnu que, dans l'ensemble, la police joue un rôle positif et qu'il y aura toujours de la mauvaise graine.
- Une autre influence importante sur la perception de la police : la culture populaire notamment celle acquise à la télévision et au cinéma. L'idée que se font les participants de la police dépend pour beaucoup de stéréotypes véhiculés par des émissions telles que *CSI: Miami* ou des films tels que *Les Infiltrés (The Departed)*. Par ailleurs, ces stéréotypes influent grandement sur la perception que se font les participants du quotidien du policier.



« Ce serait génial d'être une infirmière médico-légale, un peu comme ce qu'on voit sur CSI où l'équipe fait enquête et essaie de venir en aide aux innocents. » – Un jeune, Edmonton

« À la télé on voit *Bon Cop Bad Cop*, que ce soit réel ou non, c'est ce que regardent beaucoup d'enfants. » – Une personne d'influence, Toronto

Manifestation d'intérêt pour une carrière dans les forces policières

| Question | % | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Dans quelle mesure vous ou vos enfants avez songé à la police comme choix de carrière ? | TOR | EDM |
| Nous n'y avons pas vraiment songé. | 22 % | 24 % |
| Nous y avons songé, sans plus. | 38 % | 37 % |
| Nous sommes allés aux renseignements (en consultant p. ex. la famille, les amis, etc.) | 14 % | 18 % |
| Nous avons fait quelques démarches, mais n'avons pas communiqué avec un représentant des forces policières. | 16 % | 8 % |
| Nous avons communiqué avec un représentant des forces policières pour discuter de la possibilité d'y faire carrière. | 11 % | 13 % |



79 % et 76 % des participants à Toronto et à Edmonton, respectivement, ont songé faire carrière dans les forces policières.

Perceptions de la carrière policière

| Question | Avant | Après | Avant | Après |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
| Tout à fait d'accord (la cote la plus élevée) | TOR | | EDM | |
| Ma famille et mes amis m'encourageraient à devenir policier si je m'y intéressais. | 19 % | 27 % | 34 % | 32 % |
| J'encouragerais les gens de mon entourage à envisager une carrière dans les forces policières | 19 % | 30 % | 18 % | 16 % |
| La police ce n'est pas seulement un emploi, mais une profession | 57 % | 54 % | 50 % | 53 % |
| Je sais que moi et mes enfants avons l'étoffe d'un policier. | 16 % | 24 % | 24 % | 18 % |
| La police est un choix de carrière dangereux. | 32 % | 24 % | 8 % | 18 % |

La présentation a calmé certaines inquiétudes portant sur le danger associé à la carrière de policier à Toronto, mais pas à Edmonton.

À Toronto, la présentation sur le recrutement a servi à accroître l'assurance des participants vis-à-vis la carrière policière. En effet, ils étaient plus nombreux à dire qu'ils seraient mieux disposés à encourager les autres à devenir policier ou à s'attendre à être encouragés par les autres advenant qu'ils optent pour ce choix de carrière. Les participants se sont également sentis plus aptes à devenir policier après la présentation à Toronto. À Edmonton, toutefois, les statistiques demeurent les mêmes et, dans quelques cas, ont même été moins encourageantes. La teneur de la présentation à Edmonton était bien différente, ce qui a renforcé le stéréotype de la police comme profession difficile et dangereuse. Il est probable que cette différence a eu une incidence sur les résultats post-présentation.

Perceptions de la carrière policière

| Question | Avant | Après | Avant | Après |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
| Être policier, c'est renoncer à penser pour soi-même | TOR | | EDM | |
| Tout à fait d'accord | - | - | - | - |
| Vraiment d'accord | - | 3 % | - | - |
| Plutôt d'accord | 16 % | 14 % | 3 % | 8 % |
| Pas vraiment d'accord | 30 % | 16 % | 16 % | 8 % |
| Vraiment pas d'accord | 32 % | 35 % | 42 % | 45 % |
| Pas du tout d'accord | 22 % | 32 % | 40 % | 40 % |

Les répondants ne croient pas que l'on cesse de penser pour soi-même parce qu'on est policier et la présentation a tout simplement servi à le confirmer.

| Question | Avant | Après | Avant | Après |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
| Le travail du policier n'est pas différent du travail des autres | TOR | | EDM | |
| Tout à fait d'accord | - | - | 3 % | 3 % |
| Vraiment d'accord | 8 % | - | - | 3 % |
| Plutôt d'accord | - | 8 % | 5 % | 8 % |
| Pas vraiment d'accord | 16 % | 24 % | 16 % | 13 % |
| Vraiment pas d'accord | 46 % | 24 % | 26 % | 24 % |
| Pas du tout d'accord | 30 % | 43 % | 50 % | 50 % |

Tant avant qu'après la présentation, d'aucuns affirment que le travail du policier est bien différent de celui des autres. Les groupes de discussion ont révélé que si on en pense autant, c'est en raison du risque d'être sérieusement blessé ou de perdre la vie.

Perceptions de la carrière policière

| Question | Avant | Après | Avant | Après |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
| Tout à fait d'accord (la cote la plus élevée) | TOR | | EDM | |
| Il est long et difficile de se faire recruter comme policier | 32 % | 19 % | 11 % | 5 % |
| Je ne suis pas certain qu'il y ait de nombreux emplois dans les forces policières ces temps-ci. | 8 % | 3 % | 3 % | 3 % |
| Il existe de nombreuses possibilités de carrière au sein des forces policières. | 19 % | 54 % | 29 % | 29 % |
| La police est une carrière bien rémunérée. | 16 % | 32 % | 8 % | 40 % |
| Il est difficile pour le policier de trouver un équilibre vie professionnelle / vie personnelle. | 5 % | 5 % | 3 % | 21 % |

| Question | Avant | Après | Avant | Après |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
| Il existe peu de possibilités d'avancement professionnel au sein des forces policières | TOR | | EDM | |
| Tout à fait d'accord | - | 3 % | 3 % | - |
| Vraiment d'accord | - | 5 % | 3 % | - |
| Plutôt d'accord | 32 % | 11 % | 21 % | 21 % |
| Pas vraiment d'accord | 41 % | 16 % | 26 % | 16 % |
| Vraiment pas d'accord | 24 % | 49 % | 40 % | 37 % |
| Pas du tout d'accord | 3 % | 16 % | 8 % | 26 % |

La présentation a contribué à encourager les répondants à croire à la variété des tâches, aux possibilités d'avancement et, notamment, à la bonne rémunération du policier (paie et avantages sociaux).

Cependant, à Edmonton, la teneur de la présentation a de nouveau servi à renforcer certains stéréotypes négatifs, tels l'absence d'un équilibre vie professionnelle / vie personnelle.

Une carrière dans les forces policières : Intention

| Question | Avant | | Après | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|
| Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à l'idée que vous vous faites de vous-même à titre de policier ? | TOR | | EDM | |
| Je ne me vois pas du tout devenir policier, point à la ligne ! | 14 % | 11 % | 24 % | 16 % |
| J'envisagerais peut-être devenir policier si mes autres choix étaient peu nombreux, mais je n'ai pas vraiment l'étoffe d'un policier. | 43 % | 46 % | 32 % | 42 % |
| Je me verrais exercer la profession de policier. | 43 % | 43 % | 45 % | 42 % |

Pas vraiment de changement quant au nombre de répondants qui ont déclaré leur intention de devenir policier après les présentations à Toronto et à Edmonton. Qualitativement (voir les planches à suivre), il semblerait que les participants, avant de poursuivre une carrière comme policier, ont besoin de bien saisir les avantages d'une telle profession.

Une carrière dans les forces policières : avantages et inconvénients

Avantages

- **Un emploi qui commande le respect**
 - Être au service de la collectivité
 - Avantages généreux
 - Gratifiant / sens de la réalisation
 - Sécurité d'emploi
 - Encourage la bonne forme
 - Avancement professionnel
 - Variété des tâches

« La sécurité d'emploi et les avantages sociaux sont sans aucun doute les attraits de la carrière policière. On est assuré d'une certaine stabilité. » – Une personne d'influence, Toronto

« Le policier jouit d'un certain statut social, les gens vous respectent. » – Un jeune, Edmonton

Inconvénients

- **Danger physique / perdre sa vie / graves blessures**
 - Stressant sur le plan émotif
- **Quotidien incertain (absence de routine)**
 - Surveillance publique
- **Travail par quart / absence d'un équilibre vie professionnelle/vie personnelle**
 - Crainte de la corruption

« Ça doit être difficile sur le plan affectif, être exposé à autant d'événements traumatisants. » – Une personne d'influence, Toronto

« Évidemment, perdre sa vie ou subir une blessure grave sont les principaux problèmes. S'il vous arrive quelque chose, vous ne pouvez plus travailler. » – Un jeune, Toronto

Une carrière dans les forces policières : processus de recrutement

On ne vous recrutera pas comme policier si ...

J'ai un casier judiciaire.

Je ne suis pas en bonne forme physique.

Je n'ai pas poursuivi des études supérieures.



Tant à Edmonton qu'à Toronto, les participants se doutent bien que ne devient pas policier qui le veut, mais dans l'ensemble ils ne connaissent ni le processus de recrutement ni l'expérience ou la qualification requise. Il y aurait lieu de clarifier et de rendre le processus et les titres de compétences plus transparents afin de permettre aux recrues potentielles de comprendre exactement ce qu'elles seront appelées à donner si elles choisissent cette carrière.

La carrière policière : nouvelles lacunes en matière de renseignements et de connaissances

On a identifié des manquements importants, notamment en ce qui a trait à la rémunération et à la variété des tâches du policier.

QUEL EST LE SALAIRE INITIAL DU POLICIER ? QUE FAIT LE POLICIER DANS LE QUOTIDIEN (TÂCHES, PROJETS, RESPONSABILITÉS)?

Le soutien pédagogique / le financement des études est un incitatif inconnu des participants qui, une fois au courant, l'estiment un atout tout comme pour les forces militaires.



Bref, l'attrait particulier et rémunérateur de devenir policier est loin d'être compris par les participants de Toronto ou d'Edmonton. Bien qu'ils aient identifié plusieurs avantages pendant le remue-méninges, le rapport entre ceux-ci et la police comme choix de carrière n'est manifestement pas clair pour les recrues potentielles et les personnes d'influence. Il faudrait sans doute insister davantage sur la rémunération, la variété des tâches, la possibilité de poursuivre ses études, qui sont autant de mesures incitatives.

Une carrière dans les forces policières : Image



« Le policier type ? Un grand blanc baraqué de 5 pieds et 11 pouces et je me dis que je dois être ce gars pour être policier. » – Un jeune, Edmonton

Les participants et en particulier les jeunes ont signalé que leur peu d'intérêt pour la carrière policière tient aux stéréotypes policiers répandus. Puisqu'ils ne s'identifient pas à cet image du policier, lorsque vient le moment de choisir une carrière, ils estiment tout simplement que la police « ce n'est pas pour eux ». Aussi, même les principaux atouts de la carrière policière (tels la rémunération, la stabilité, etc.) ne riment à rien, si les recrues **ne se voient pas** exercer ce métier.

Les jeunes croient qu'il y aurait lieu de favoriser des interactions positives avec la police à un âge charnière (14 – 17 ans) pour avoir raison de cet image stéréotypée de la police.

merci

Pour plus de précisions :

Marc Beaudoin

Vice-président, Recherche qualitative HotHouse
Affaires publiques, Ipsos Reid
marc.beaudoin@ipsos.com

Brad Griffin

Vice-président, Recherche qualitative HotHouse
Affaires publiques, Ipsos Reid
brad.griffin@ipsos.com

Kanan Kothari

Gestionnaire principal de la recherche,
Recherche qualitative HotHouse
Affaires publiques, Ipsos Reid
kanan.kothari@ipsos.com

Annexe



Annexe : Information sur les emplois

| Question | % | % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| À laquelle des sources suivantes iriez-vous d'abord pour obtenir des renseignements sur un emploi ? | TOR | EDM |
| Annonces et offres d'emploi sur les sites Web des employeurs | 35 % | 61 % |
| Annonces classées et offres d'emploi dans la presse écrite (revues, journaux, etc.) | 19 % | 13 % |
| En personne auprès des bureaux des employeurs potentiels | 16 % | 3 % |
| Annonces et offres d'emploi sur les sites Web des médias | 14 % | 18 % |
| Publicité à la télévision | 3 % | - |
| Annonces sur les sites des médias sociaux | 3 % | 3 % |
| En personne auprès du centre d'emploi local | 3 % | 3 % |
| Publicité à la radio | - | - |
| Autre | 8 % | - |

The screenshot shows the website for the Police Sector Council (PSC-CSP). The header includes the logo and the tagline "connecting forces - securing futures". A navigation menu at the top right lists "ABOUT PSC", "CONTACTS", "LINKS", "PRACTICES", and "NEWS". The main content area is titled "POLICING" and features a "STAY INFORMED" button. Below the title, there is a paragraph of text: "There are many Police services across Canada that are looking to hire. If you are ready to become one of Canada's Police officers, decide which organization is right for you and then get your application package by linking to their website." This is followed by another paragraph: "This section of the Hiring Centre presents information about a policing career in Canada. The information is organized into the following categories:" and a list of links: "An Exciting Job", "A World of Opportunities", "Part of a Team", "Canada: A Great Place to Serve", "Policing in Canada", and "Profiles". At the bottom, there is a section titled "IN THE NEWS" with a link to "An Exciting Job". A final paragraph describes the nature of the job: "Policing is an exciting job where every day is different. The situations you face and the people you meet and interact with change on a daily basis. Policing takes you away from the ordinary work world of a 9-5 job. As a police officer, you go where you are needed. This job puts you into the middle of the action where you take charge. The days are fast paced and the situations are constantly changing."