



## ARCHIVED - Archiving Content

### Archived Content

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

## ARCHIVÉE - Contenu archivé

### Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.



**Ipsos Reid**

**Sondage – Étudiants de collèges communautaires ou de cégeps – Ébauche de rapport**



## **Conseil sectoriel de la police Perceptions et attitudes sur la police et les services policiers comme choix de carrière**

**Canada**

Ce projet est financé par le Gouvernement du Canada par l'entremise du Programme des conseils sectoriels.

Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada

Jun 2010

- Sondage électronique auprès de 311 étudiants inscrits à des programmes d'application de la loi de collèges communautaires ou de cégeps au Canada. Le sondage a eu lieu entre le 31 mars 2010 et le 27 avril 2010.
- Le sondage était facultatif. Le Conseil sectoriel de la police a communiqué avec les établissements d'enseignement et leur a fourni le lien vers le sondage. Les établissements d'enseignement se sont occupés de la diffusion du lien à leurs étudiants.
- Ipsos Reid a travaillé avec le CSP pour l'élaboration de l'instrument de recherche et s'est chargé de la rédaction et de l'hébergement du sondage dans notre site, ainsi que de la compilation et de l'analyse des constatations de l'enquête.
- Répartition régionale des répondants

- Colombie-Britannique, n= 6
- Alberta, n= 60
- Saskatchewan / Manitoba, n= 42
- Ontario, n= 136
- Québec, n= 66
- Provinces de l'Atlantique, n= 1



- \*\*\*Nous n'avons employé aucune procédure d'échantillonnage particulière propre à l'extrapolation des données sur l'ensemble de la population de l'enquête. Nous n'avons pas employé non plus de pondérations pour les données du sondage.



**Ipsos Reid**



**Perspectives de carrière**

# Altruisme et possibilité d'effectuer un travail intéressant – facteurs qui déterminent le choix de carrière

## ■ Facteurs les plus importants



Facteur le plus important	
Aider les gens	17 %
Emploi qui contribue à améliorer la société	16 %
Possibilité d'effectuer un travail intéressant	13 %



**Ipsos Reid**

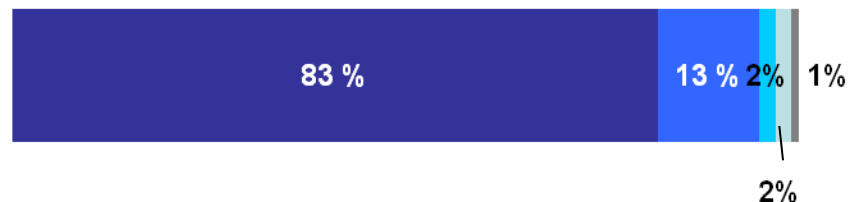


**Les services policiers comme choix de carrière**

# Une carrière dans les services policiers est bien vue

■ Fortement d'accord 
 ■ Plutôt d'accord 
 ■ Plutôt en désaccord 
 ■ Fortement en désaccord 
 ■ Je ne sais pas 
 ■

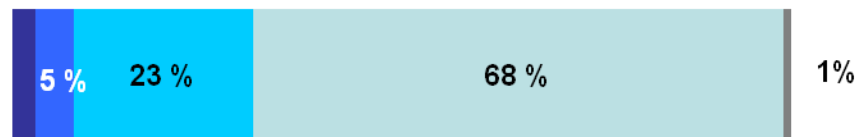
Etre agent de police, c'est plus qu'un emploi, c'est une profession.



Les forces policières offrent des emplois stables et un bon salaire.



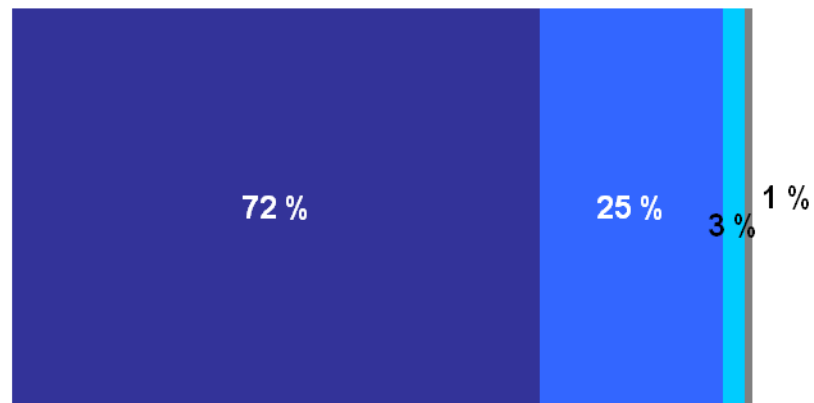
Travailler comme agent de police n'est pas différent d'un autre emploi.



# Les étudiants sont convaincus qu'ils ont ce qu'il faut pour être agents de police

■ Fortement d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt en désaccord ■ Fortement en désaccord ■ Je ne sais pas ■ Refus

J'ai ce qu'il faut pour être agent de police, j'en suis sûr.





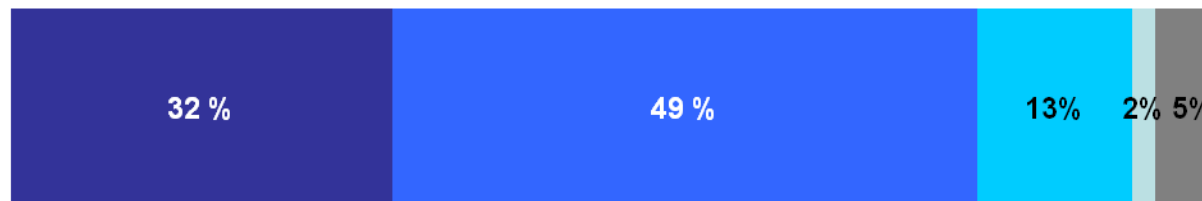
# Selon la majorité, la famille et les amis encourageraient le répondant à devenir policier. La plupart des répondants encourageraient les autres à envisager une carrière policière.

■ Fortement d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt en désaccord ■ Fortement en désaccord ■ Je ne sais pas ■ Refus

Ma famille et mes amis m'encourageraient à devenir agent de police si cette carrière m'intéressait.



J'inciterais les personnes que je connais à envisager une carrière policière.



# Les étudiants estiment toujours qu'il existe des possibilités d'emploi dans les services policiers – environ deux sur cinq sont moins confiants que ce soit le cas.

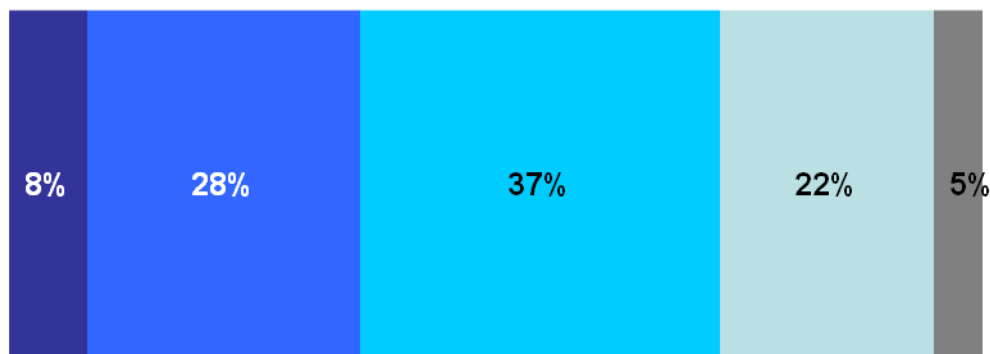
■ Fortement d'accord

■ Plutôt d'accord

■ Plutôt en désaccord

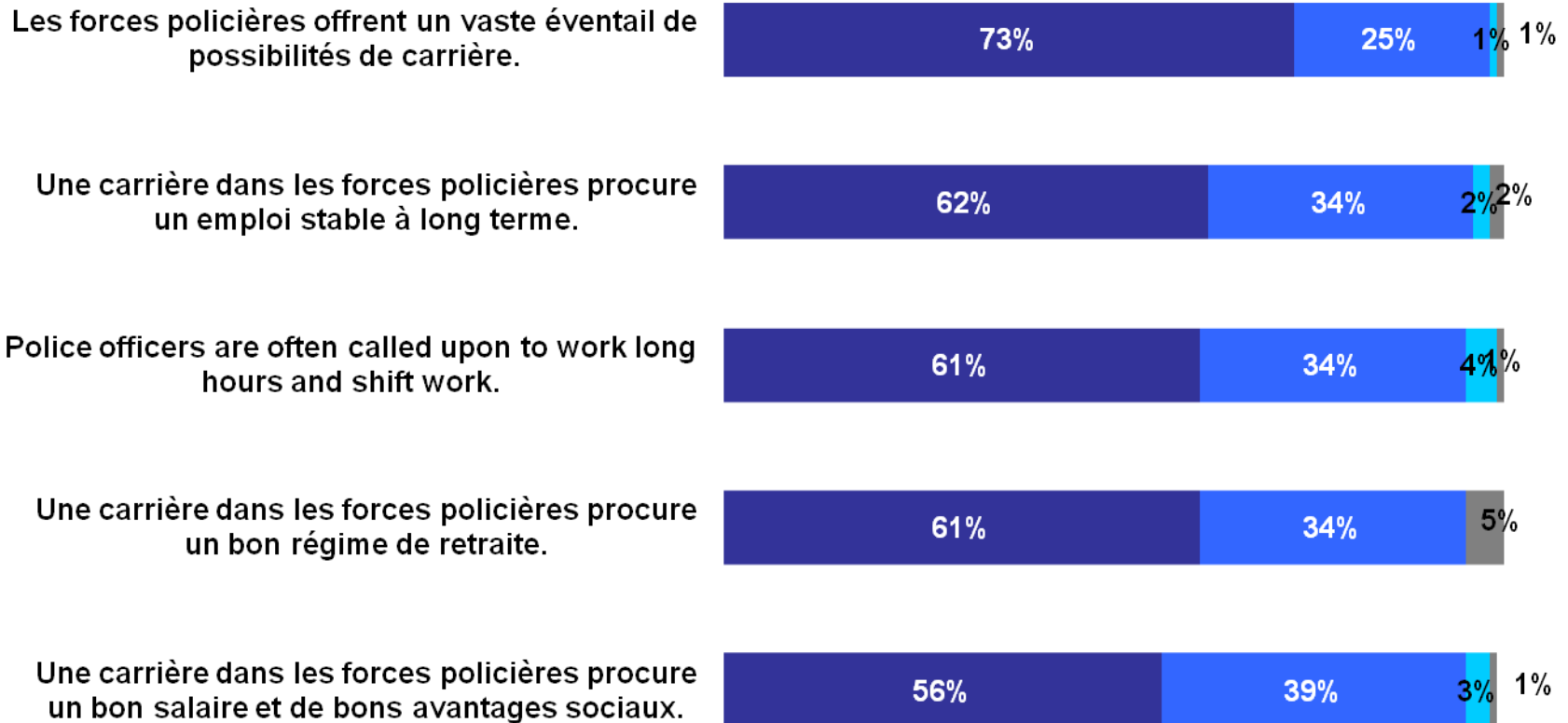


Je ne suis pas certain qu'il y a beaucoup d'emplois offerts dans les forces policières actuelles.



# Variété, stabilité et bon salaire : avantages clés de la carrière dans les services policiers

■ Fortement d'accord



# Les aspects les moins intéressants de la carrière dans les services policiers concernent la conciliation vie professionnelle – vie personnelle

■ Fortement d'accord ■ Plutôt d'accord





Ipsos Reid

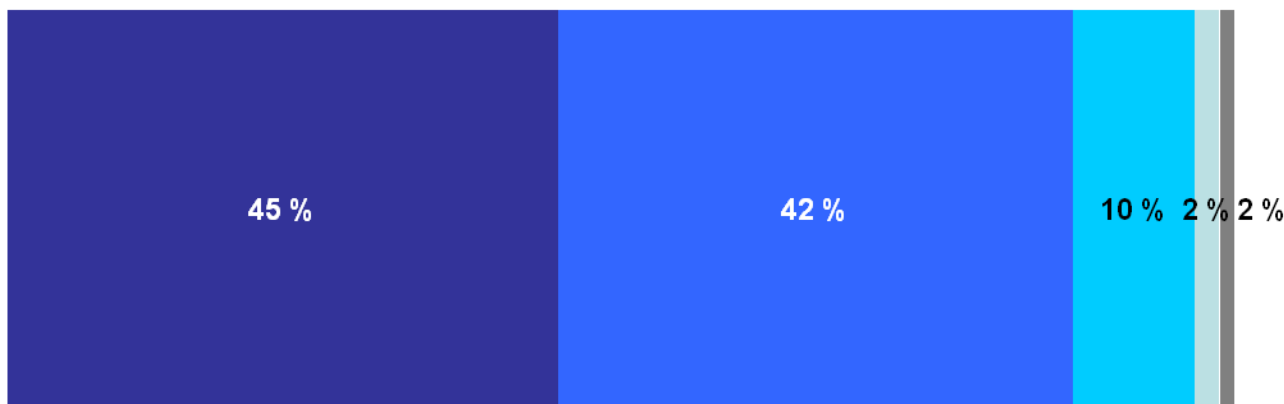


**Préalables à l'embauche**

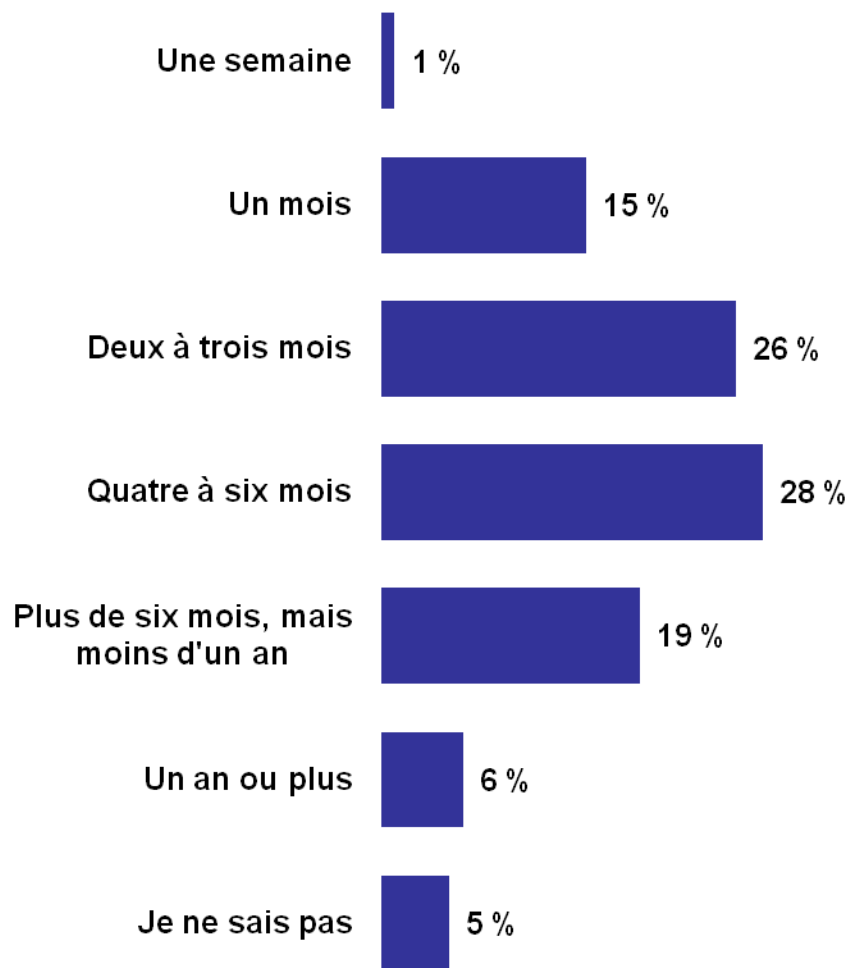
# Il n'est pas facile de se faire embaucher comme agent de police

■ Fortement d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt en désaccord ■ Fortement en désaccord ■ Je ne sais pas ■ Refus

Etre embauché comme agent de police est un processus long et difficile.



# La plupart estiment que le processus d'embauche devrait prendre au plus six mois



# Facteurs jugés importants pour obtenir un poste d'agent de police

- Très ou plutôt important
- ✓ Niveau de forme physique 97 % (75 % très important)
  - ✓ Capacité visuelle 96 % (63 % très important)
  - ✓ Comportement passé 96 % (63 % très important)
  - ✓ Exposition à d'autres cultures 84 % (47 % très important)
  - ✓ Langue 88 % (45 % très important)
  - ✓ Rendement scolaire 88 % (38 % très important)
  - ✓ Mobilité 72 % (24 % très important)
  - ✓ Expérience connexe 70 % (21 % très important)
  - ✓ Caractéristiques physiques 64 % (21 % très important)
  - ✓ Âge 60 % (13 % très important)



# Le diplôme d'études collégiales en techniques policières ou une expérience professionnelle connexe sont considérés comme des atouts à l'embauche comme policier

■ Fortement d'accord ■ Plutôt d'accord

Il est beaucoup plus facile d'être embauché comme agent de police si on détient un diplôme d'études collégiales en techniques policières

37 %

44 %

Mes amis/les membres de ma famille m'ont recommandé d'obtenir d'abord un diplôme d'études collégiales en techniques policières si je veux faire...

36 %

32 %

Il est plus facile de trouver un emploi dans les forces policières si on a suivi un entraînement militaire.

16 %

48 %

Il est plus facile de trouver un emploi dans les forces policières si on a déjà travaillé comme agent de sécurité.

4 %

48 %

Le conseiller en orientation de mon école secondaire m'a recommandé d'obtenir d'abord un diplôme d'études collégiales en techniques policières si je...

28 %

18 %

On a seulement besoin d'un diplôme d'études secondaires pour être embauché comme agent de police.

13 %

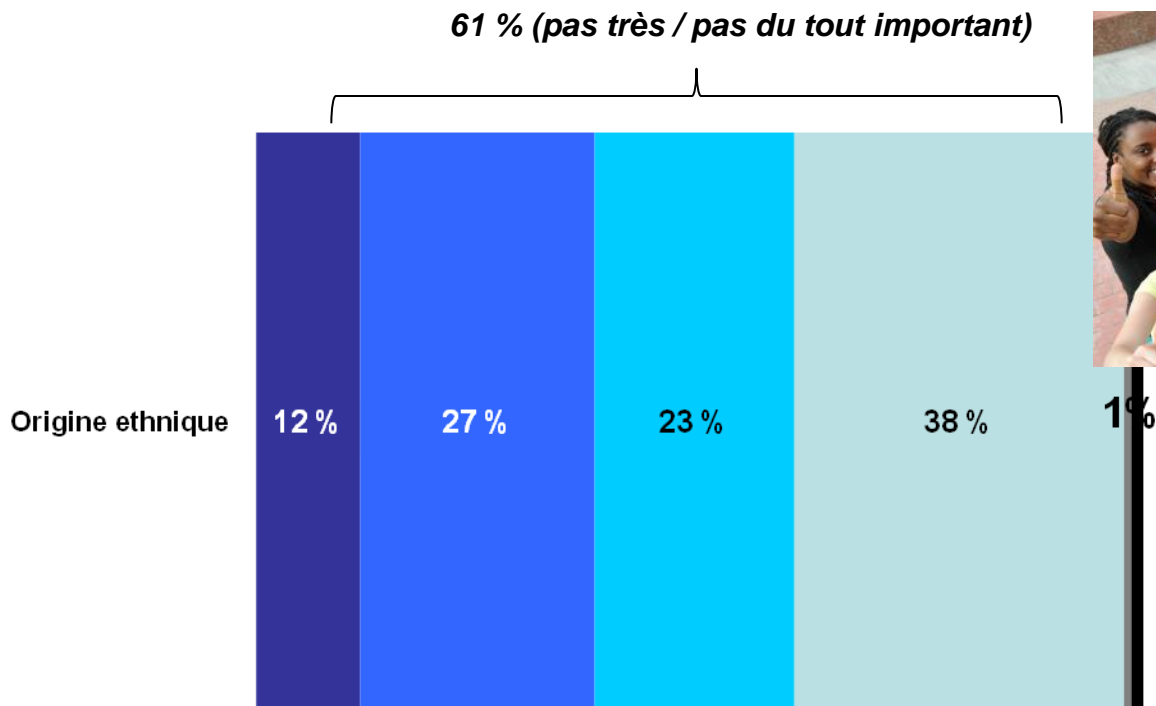
22 %



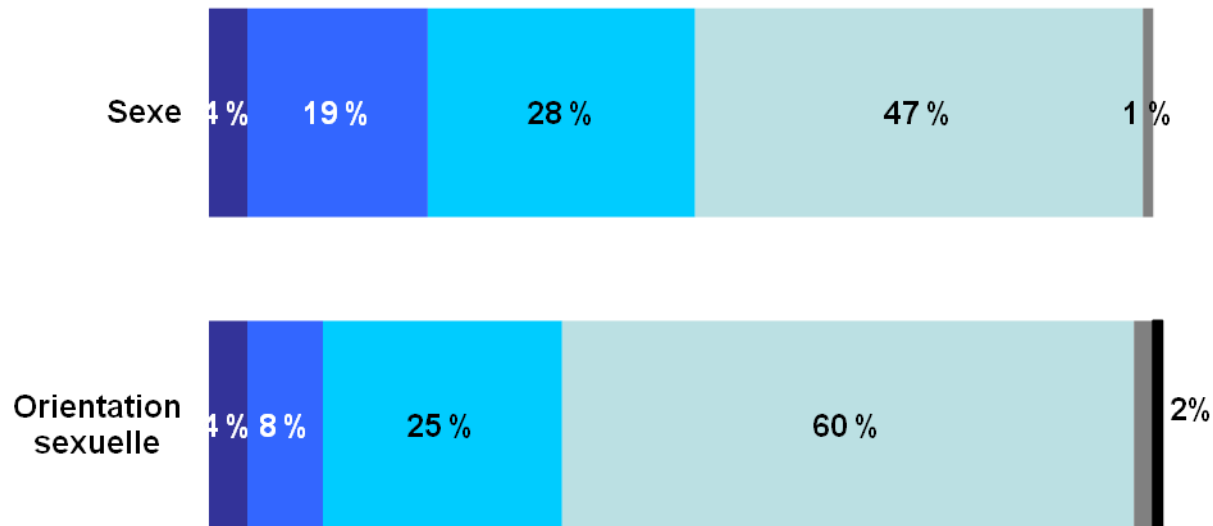
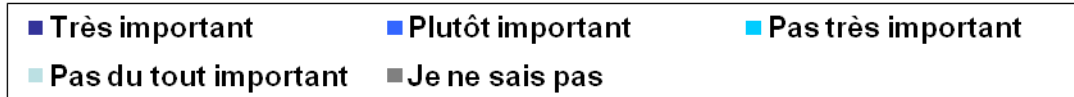
- Environ la moitié des répondants est fortement (6 %) ou plutôt d'accord (42 %) pour dire que si l'on connaît déjà un policier, les chances d'être embauché comme tel sont plus fortes.
- Par contre, seulement un répondant sur quatre affirme que d'avoir un parent à l'emploi de services policiers est très (6 %) ou plutôt (18 %) important pour obtenir un poste d'agent de police.

# La plupart disent que l'origine ethnique n'est pas un facteur.

■ Très important   ■ Plutôt important   ■ Pas très important   ■ Pas du tout important   ■ Je ne sais pas



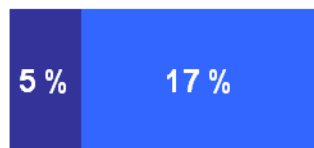
# Le sexe et l'orientation sexuelle de moindre importance pour obtenir un poste d'agent de police.



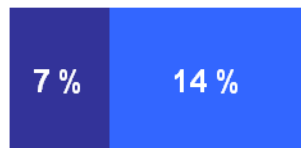
# Les croyances religieuses, l'usage de drogues, l'origine sociale et l'orientation sexuelle semblent avoir peu d'impact sur la probabilité d'être embauché

■ Fortement d'accord ■ Plutôt d'accord

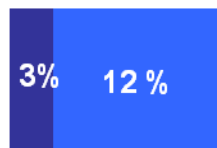
Les croyances religieuses d'une personne peuvent avoir une incidence sur la probabilité d'obtenir un poste d'agent de police.



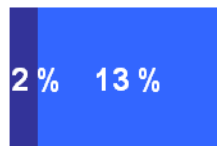
Si vous avez fait usage de drogues, vous n'avez aucune chance d'être embauché comme agent de police.



Si vous venez d'un milieu moins fortuné, vous avez moins de chances d'être embauché comme agent de police.



Le fait d'être hétérosexuel augmente vos chances d'être embauché comme agent de police.





**Ipsos Reid**



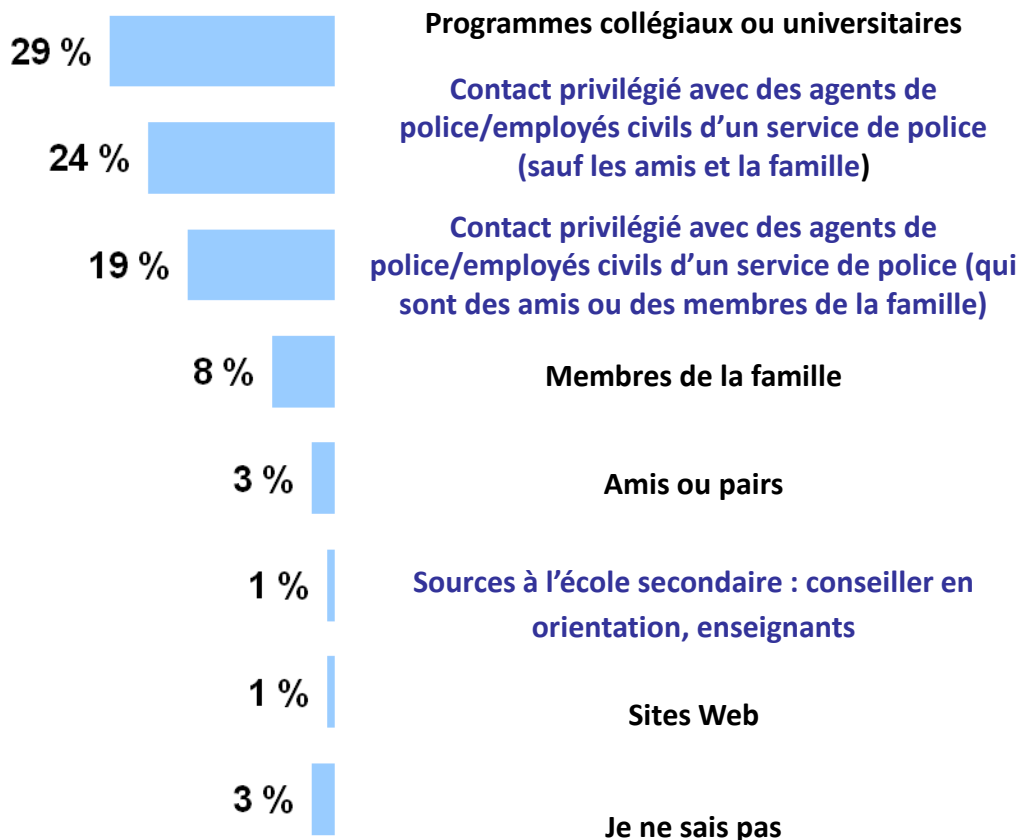
**Sources d'information**

# Enseignants, Internet et foires de l'emploi sont les principales sources d'information générale sur la carrière

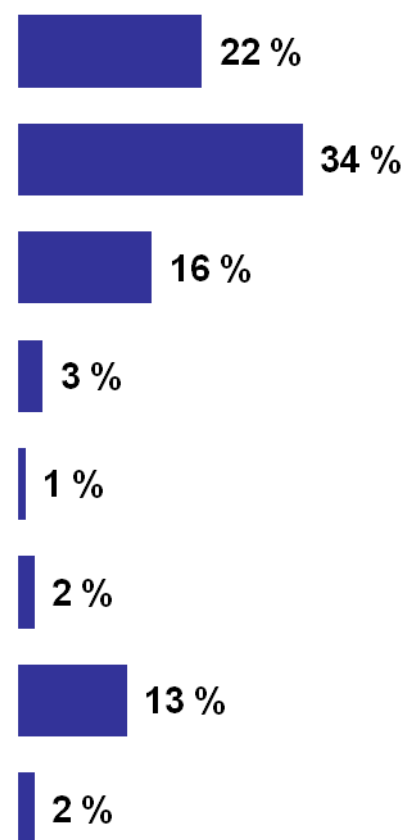


# Les programmes collégiaux et universitaires semblent influencer le plus l'opinion sur la profession et sont le plus employés pour obtenir de l'information sur l'embauche

■ Sources d'information qui ont le plus influencé son opinion sur les forces policières



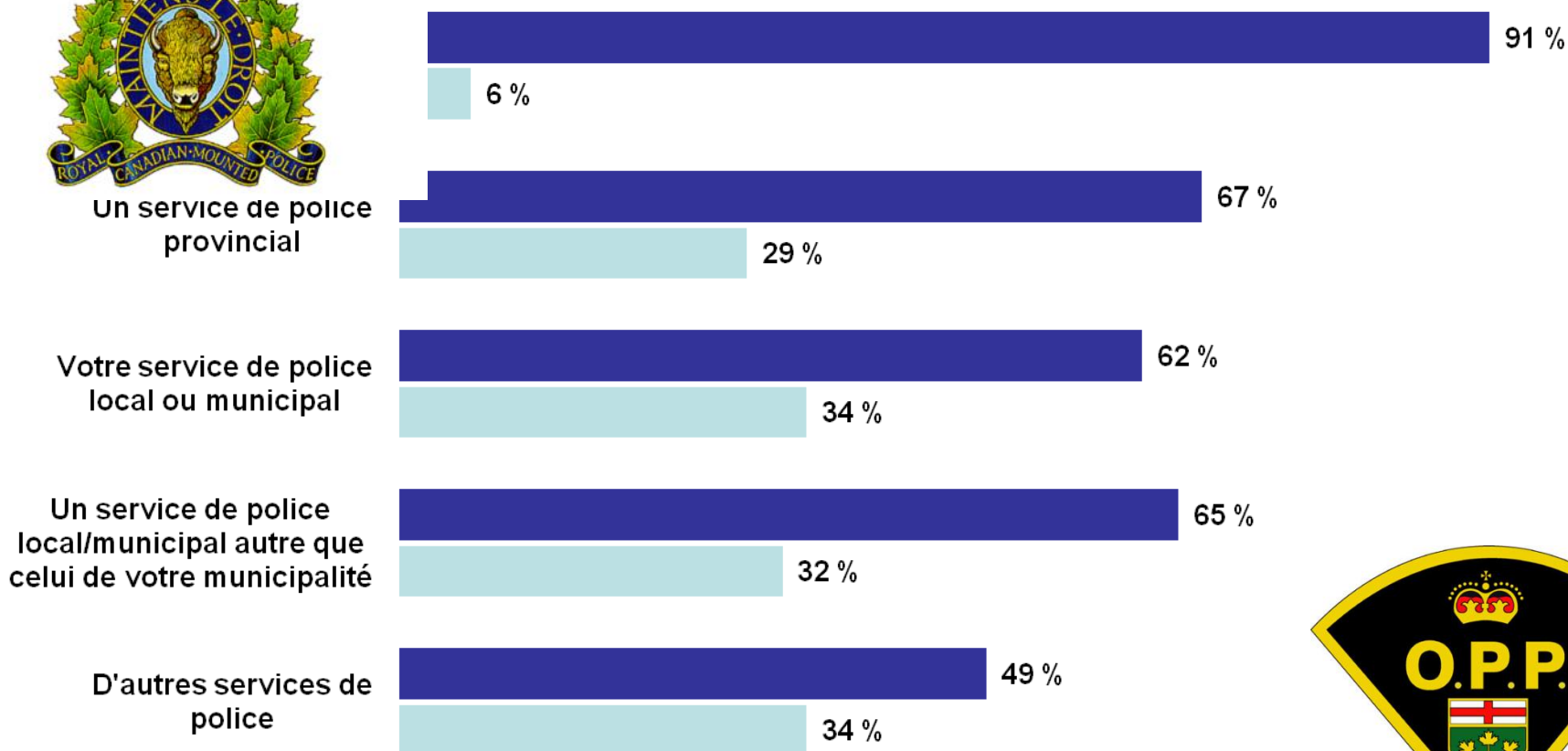
■ Sources d'information les plus utilisées pour se renseigner sur le processus d'embauche dans les...



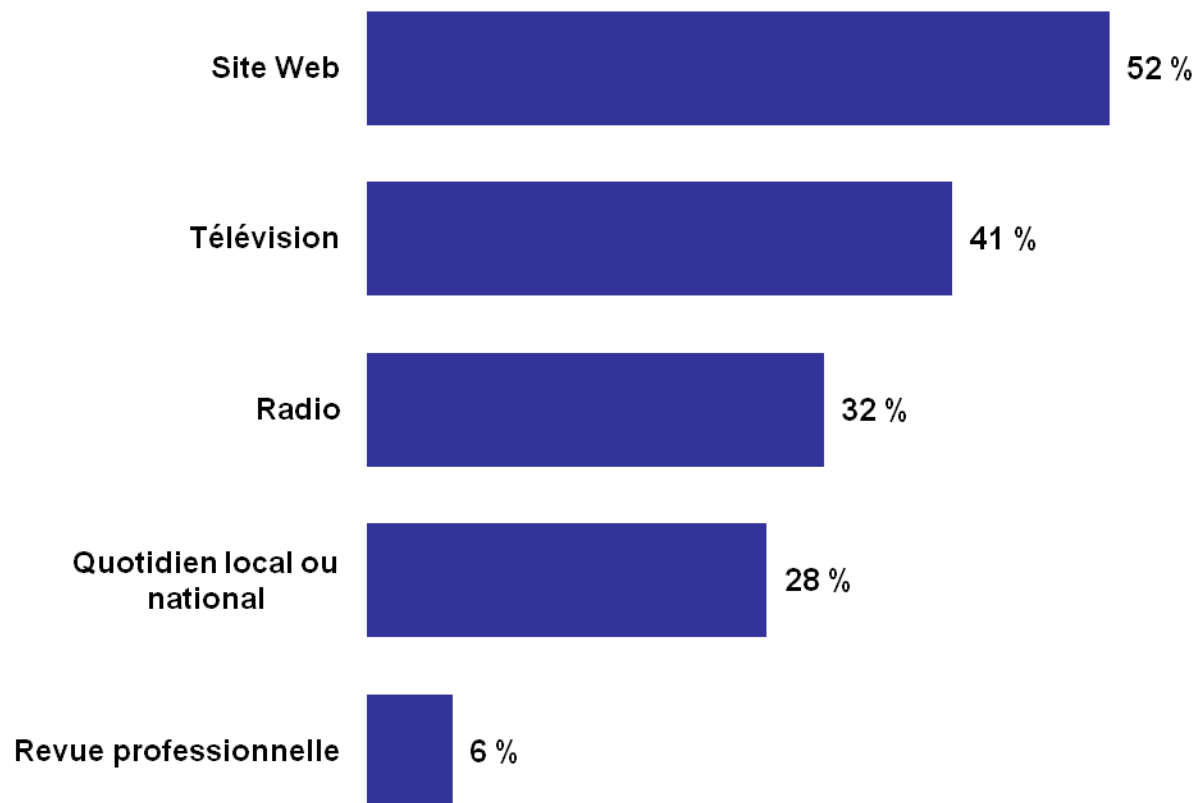




■ Oui ■ Non



## Internet et la télévision considérés comme les meilleurs moyens de diffuser de l'information sur l'embauche





Ipsos Reid



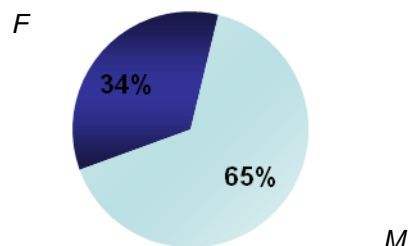
Données démographiques

# Données démographiques

## Âge

17 – 24 ans	84 %
25 – 34 ans	13 %
35 – 44ans	2 %
45 ans et +	1 %

## Sexe



## Revenu

Moins de 25 000 \$	34 %
De 25 000 \$ à 35 000 \$ excl.	9 %
De 35 000 \$ à 45 000 \$ excl.	6 %
De 45 000 \$ à 55 000 \$ excl.	6 %
De 55 000 \$ à 65 000 \$ excl.	6 %
De 65 000 \$ à 75 000 \$ excl.	6 %
De 75 000 \$ à 100 000 \$ excl.	13 %
Plus de 100 000\$	10 %
Refus	11 %

## Situation d'emploi

Étudiant	72 %
Employé à temps partiel	20 %
Employé à temps plein	7 %
Travailleur autonome	1 %

## Études du répondant

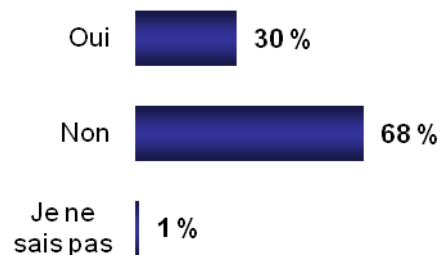
École primaire ou études secondaires en partie	2 %
Diplôme d'études secondaires	46 %
Études collégiales ou universitaires en partie	24 %
Diplôme d'études techniques ou professionnelles / collégiales / CEGEP	19 %
Diplôme d'études universitaires de premier cycle (baccalauréat)	9 %
Je ne sais pas	1 %

## Études des parents

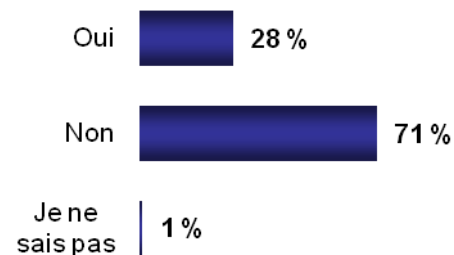
École primaire ou études secondaires en partie	8 %
Diplôme d'études secondaires	19 %
Études collégiales ou universitaires en partie	12 %
Diplôme d'études techniques ou professionnelles / collégiales / CEGEP	27 %
Diplôme d'études universitaires de premier cycle (baccalauréat)	22 %
Études supérieures (maîtrise ou doct.)	6 %
Je ne sais pas	4 %
Refus	2 %

# Données démographiques

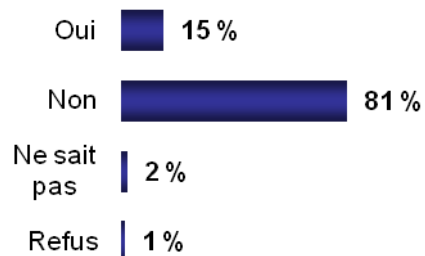
*Un membre de votre famille travaille ou a travaillé comme agent de police au cours des 20 dernières années ?*



*Occupez-vous ou travaillez-vous à titre de bénévole dans les forces policières ?*



*Membre d'une minorité visible ?*



*Autochtone ?*

