



ARCHIVED - Archiving Content

Archived Content

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

ARCHIVÉE - Contenu archivé

Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.

Expériences internationales en recherche sur les services de police : Royaume-Uni

Gloria Laycock

Professeure en criminologie

University College de Londres (UCL)

À propos de moi

- J'ai dirigé un Police Research Group (PRG) gouvernemental.
- J'ai dirigé un institut de recherche universitaire - le Jill Dando Institute (JDI).
- Je dirige maintenant un consortium universitaire à l'UCL afin de soutenir le « What Works Centre for Crime Prevention » du Royaume-Uni (RU), qui fait partie du College of Policing.
- Ce que je dis provient de cette expérience.

À propos de mon allocution

- Je réponds à la série de questions.
- Je parle du nouveau programme « What Works » du RU.
- J'aborde les cultures policières, de recherche et politique.
- Je discute de certains modèles possibles de mise en œuvre axés sur ce qui a été dit.

Série de questions...

- Quelle est la structure des communautés politique, académique et universitaire dans votre pays?
- Comment votre centre a-t-il été créé?
- Quel est le mandat de votre Centre?
- Quel est le processus utilisé pour prendre des décisions en matière de recherche?
- Quel est le rôle des gouvernements, des universités et des services de police dans la prise de décisions au sein du Centre?
- De quelle manière le Centre et la recherche sont-ils financés?
- Qu'est-ce qui fonctionne bien dans les centres et dans le réseau?
- Quels ont été ou quels sont les défis liés à la mise en œuvre? Ont-ils persisté?
- Comment les progrès du centre sont-ils évalués?
- Quelles améliorations pourrait-on apporter au Centre?
- Comment votre réseau et votre Centre peuvent-ils conserver une indépendance sur le plan universitaire et la pertinence dans les services de police?
- Quels conseils pouvez-vous donner au Canada au moment où il établit un réseau national de recherche policière?

What Works Centre for Crime Reduction

- Le What Works Centre for Crime Reduction fait partie d'un ensemble de six centres. On a annoncé sa venue en mars 2013. Il permettra d'effectuer ce qui suit :
- examiner les recherches sur les pratiques et les interventions visant à réduire la criminalité;
- qualifier le répertoire de données en terme de qualité, de coûts et de répercussions;
- fournir aux Police and Crime Commissioners (PCCs) et aux autres intervenants en matière de réduction de la criminalité les connaissances, les outils et les lignes directrices pour les aider à orienter leurs ressources de manière plus efficace.

What Works Centre

- Dirigé par une équipe centrale du College of Policing composée en grande partie de chercheurs gouvernementaux.
- Soutenu par un « programme de partenariat commandé » qui a été financé conjointement par le College et le Economic and Social Research Council (ESRC).

Programme de partenariat commandé

- Un consortium composé de huit universités pour appuyer le Centre.
- Neuf blocs de tâches coûtant 3,2M £ provenant de l'ESRC et du College of Policing.
- Programme triennal.
- PLUS :
 - des fonds supplémentaires (50k £) destinés à d'autres groupes universitaires afin de financer des projets précis.
 - des encouragements à la collaboration entre les services de police et les universités.

Blocs de tâches (BT) :

BT	DESCRIPTION
1	Une énumération détaillée des examens systématiques existants sur les sujets portant sur la réduction de la criminalité et classée en fonction d'un domaine particulier.
2	Douze nouveaux examens sur des sujets clés (à déterminer) effectués sur une période de trois ans.
3	Un schéma de qualification détaillé à l'aide de normes d'évaluation uniformes afin de classer l'efficacité des interventions, y compris les coûts.
4	Mise en œuvre des critères du BT3 à chaque examen systématique.
5	Élaboration de lignes directrices pour les intervenants sur les coûts des interventions.
6	Conception d'un programme d'élaboration sur l'évaluation des données pour les services de police.
7	Mise en œuvre d'un projet pilote à partir du BT6.
8	Recherche primaire à la suite des principales lacunes et des besoins en matière de données probantes indiqués.
9	Évaluation indépendante des répercussions du What Works Centre et des recherches soutenues par ce dernier.

Les cultures policière, de recherche et politique

Les services de police

- Pourquoi les services de police n'aiment-ils pas la recherche?
- Leur culture est axée sur l'action plutôt que sur l'analyse.
- Leur culture est fondée sur une organisation militaire et hiérarchique.
- Ils sont peu enclins à courir des risques.
- Ils sont habitués à une résolution plutôt qu'à une opposition.
- Ils appliquent les règles au lieu d'en discuter.
- Ils sont récompensés pour leurs arrestations, leurs activités et leur obéissance au « patron ».

Les universités

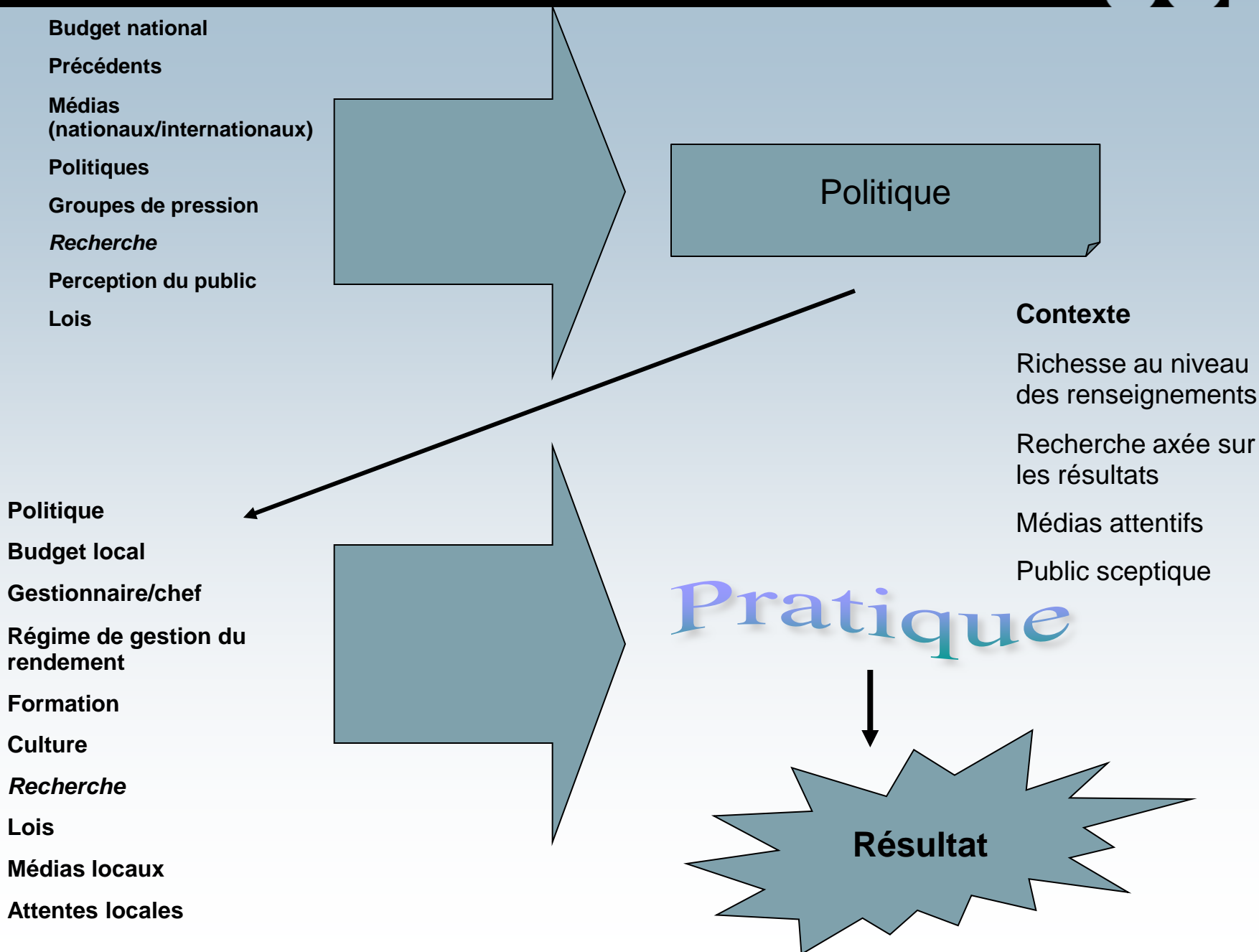
- Elles analysent avant d'agir.
- Elles questionnent tout.
- Elles ne vont pas au-delà des données, ce qui mène à des conclusions complexes et opposées.
- Elles rédigent de longs articles remplis de renseignements.
- La recherche peut prendre du temps, voire des années.
- Elles visent à publier des articles dans des journaux universitaires et ne sont financées que pour cette tâche.
- Leurs récompenses sont culturellement centrées sur elles-mêmes.

Les politiciens (le gouvernement)

- Ils cherchent à se faire réélire (ce qui est logique):
 - Ils aiment les couvertures et les annonces médiatiques positives.
 - Ils veulent un flot constant de nouvelles idées.
 - Ils veulent des messages simples.
- Ils considèrent la recherche comme un embarras potentiel.
- Ils trouvent qu'il s'agit d'un processus qui prend trop de temps.
- Ils n'attendent pas les résultats d'une étude pilote.
- Ils font l'objet de toutes sortes de pressions pour mettre en œuvre différentes politiques.

Mais rappelez-vous ceci!

- Les ministres sont aussi des êtres humains.
- Si vous ignorez quelque chose, dites-le, mais cherchez la réponse.
- Dites la vérité et non nécessairement ce que les gens veulent entendre – « dites la vérité aux personnes qui détiennent le pouvoir ».
- Les conseillers principaux en politiques ne sont pas appelés des mandarins pour rien.
- Ils veulent faire baisser le taux de criminalité (afin de s'en attribuer le mérite?).



Modèles possibles pour la mise en œuvre

- Les instances gouvernementales centralisées qui disposent de fonds suffisants (comme le PRG) ont des ministres, des conseillers en politiques et des services de police en guise de « clients ».
- Établissements axés sur un consortium universitaire composé de représentants des services de police (et autres) sur les conseils d'administration (voir le Scottish Institute for Police Research ou le Centre of Excellence in Policing and Security (CEPS)).
- Centre indépendant possédant du financement pour le soutien universitaire est étroitement lié aux services de police (WWCCR).
- Autres? P. ex., le Police Executive Research Forum (PERF).

Peu importe le modèle adopté... souvenez -vous de ce qui suit

- Un des éléments essentiels de la recherche est que lorsque vous la commencez, vous ne savez pas quelle réponse vous obtiendrez.
- Vous ne pouvez prédire dès le départ quelle recherche sera pertinente à la politique ou à la pratique.
- Financez des personnes intelligentes afin qu'elles deviennent chefs d'équipe de la recherche et laissez-les faire leur travail.
- Effectuer une bonne recherche demande du temps.

Rappelez-vous...

- Ne financez pas les évaluations de politiques et de pratiques existantes.
- Faites participer les chercheurs dès le début de l'élaboration d'une nouvelle politique et laissez-les collaborer avec les équipes de mise en œuvre.
- C'est une bonne idée d'avoir des projets pilotes.
- Pensez à long terme – financez des programmes de travail stratégiques.
- Permettez **TOUJOURS** la publication de la recherche après la révision par des pairs.

Aide-mémoire pour les chercheurs

- Testez les hypothèses, ne faites pas que décrire les problèmes.
- Rédigez vos résultats clairement.
- Soyez concis.
- Expliquez clairement les répercussions sur les politiques ou les pratiques sur le verso de la page.
- Mettez la méthode complexe ou les statistiques dans une annexe.
- Évitez de modifier les résultats ou les conclusions de vos travaux pour « plaire » aux bailleurs de fonds.
- Publiez les articles dans les journaux, mais aussi dans d'autres formats conviviaux.

Un dernier mot sur les programmes de recherche

- Une liste de sujets ne constitue pas un programme de recherche. Les programmes de recherche ont un objectif – ils sont stratégiques.
- Ils s'appuient sur des hypothèses antérieures – pensez à la recherche axée sur une hypothèse – agissez comme un scientifique.
- Visez la mise sur pied d'un bloc de connaissances comme fondement pour la politique à venir.

Conseils pour le Canada!

- Je ne suis pas certaine que la structure a une grande importance.
- Ce qui est *réellement* important, ce sont les principes à partir desquels vous travaillez.
- Vous devez tenir compte de ces principes :
 - des systèmes de financement stables
 - la durée au cours de laquelle le personnel est en poste (des changements constants sont une mauvaise chose)
 - les programmes ne sont pas des projets
 - les liens vers les ententes de formation des services de police
 - la confiance

Jill Dando Institute 

EXAMINING EVIDENCE

CHALLENGING BELIEFS

CUTTING CRIME

of Crime Science

MERCI!