



ARCHIVED - Archiving Content

Archived Content

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

ARCHIVÉE - Contenu archivé

Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.



Collaboration et efficacités

Partenariat entre le CPO et le RCSP



Ontario Police College
The Police Training Provider of Choice
Le Fournisseur d'Entraînement de Police de Choix

Partenariat CPO/RCSP



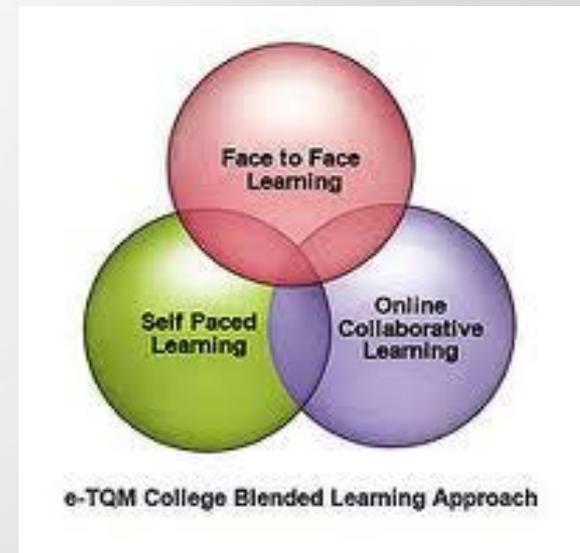
Le défi

- En consultation avec ses partenaires, le RCSP a cerné une occasion d'apprentissage en ligne.
 - La formation de superviseur de première ligne.
- Ils avaient besoin d'un partenaire.
 - Un expert en la matière.
- Le CPO avait déjà formé des partenariats pour de nombreux cours, mais
 - bien que le Collège ait l'expertise,
 - avons-nous le temps?



Considérations

- Un cours autonome en ligne
 - L'expert en la matière estimait qu'un cours en face à face était nécessaire.
- Un cours mixte
 - Possible.
 - Cela avait déjà été fait.
- Un cours animé en ligne
 - Nous n'en sommes pas encore là.
- Cours mixte et autoformation
 - Axé sur les adultes.
 - Économies de temps.
 - Économique.



Approche

- Le programme en classe actuel a été suspendu pendant neuf mois.
- Élaboration du cadre de
 - l'autoformation
 - la formation en ligne
 - apprentissage interactif
 - la formation en classe
 - stratégies d'évaluation
 - l'évaluation du transfert



Autoformation

Student Enroll Assign x

https://www.opcva.ca/TPOnline.dll/Student%20Enroll%20Assign/ENROLLNO=ENRO2013090615270004531574&ENROLLASSIGNNO=ENRA2013090615270007231623&LAUNCH=True&ENCV=A80D9679

OPC Ontario Police College
The Police Training Provider of Choice
Le Fournisseur d'Entraînement de Police de Choix

75-0530, [Contact Us](#) [Logout](#)

Catalogs
Instructor
My Learning

Training
Change Password
Programs
Training History

FLS Module 1 (9/6/2013)

Information
Learner: 75-0530
Course: FLS Module 1
Date: 9/6/2013
Status: Confirmed Position
Applied: 9/6/2013 - 3:27 PM
Grade:

Units
To launch the unit, click the unit name. Current or last attempted unit is

Unit
FLS Module 1
FLS Module 1

FLS Module 1_scorc_2004 version D - Google Chrome
https://www.opcva.ca/materials/FLS/Module%201/20130814/course/index_lms.html

FLS Module 1_scorc_2004 version D (03:42 / 04:02) | ATTACHMENTS

Step-by-Step Guide to Complete Module 1:

Follow the steps below by clicking on each button.

- Step 1: [Read "Navigating the Blended Front Line Supervisor Course"](#)
- Step 2: [Read "What's on FLS 1 and 2"](#)
- Step 3: [Complete "Critical Thinking by Journaling"](#)
- Step 4: [Complete "Laws an Procedures" Workbook](#)
- Step 5: [Complete "Conflict Resolution and Mediation" Workbook](#)
- Step 6: [Complete "Active Listening" Workbook](#)
- Step 7: [Read ALL documents linked to "Reference Material" page](#)
- Step 8: [Read ALL documents from the "Job Aids" page](#)
- Step 9: [Complete the "Phantom Employee" Case Studies exercise](#)
- Step 10: [Complete Module 1 Exam](#)







FAQ's

OPC Ontario Police College
The Police Training Provider of Choice
Le Fournisseur d'Entraînement de Police de Choix

  Additional inquiries, contact:
Mr. Phil Hutchin, Coordinator
Tel: 519-773-4232

articulate
POWERED PRESENTATION

SLIDE 3 OF 5 | CLICK NEXT TO ADVANCE | 00:05 / 00:05

Queen's Printer for Ontario 2013 

3:44 PM
09/06/2013

Formation en ligne

- Leadership
- Performance de gestion
- Violence familiale
- Compétences organisationnelles
- Autogestion des compétences

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying an online course player. The page title is "Management and Leadership". The main content area contains the following text:

Management and Leadership

New police supervisors are often confronted with issues while still trying to be "one of the group." It is important for supervisors to understand and demonstrate the behaviours required for the often difficult transition from team member to team leader. Dealing effectively with transition issues and team leader behaviours will contribute to the success of new supervisors.

When you have completed this lesson, you will be able to:

- Describe and model the role of a leader
- Describe and model the characteristics of a leader and a manager
- Describe the transition from constable to sergeant
- Describe the accountability and expectations of a supervisor

Click Play to view the video introduction.

A video player is visible at the bottom of the content area, showing a play button and the word "Play". The video player interface includes navigation icons (back, forward, search) and a progress indicator showing "3 / 20".

On the right side of the player, there is a "HIDE TABLE OF CONTENTS" button and a table of contents menu:

- Pre-course Assessment
- Management and Leadership
- Leadership
- Leadership Models
- Final Assessment

Below the table of contents is a "Legend" section:

- Not Attempted
- Incomplete
- Completed
- Passed
- Failed

The browser window title is "Player - Windows Internet Explorer" and the address bar shows a URL starting with "http://team.cpkn.ca/policies/5com/Player/V3_2/Player.aspx?param=YuogLd5Wwhh9q29A%2F%54E73d%2b90C%2b6KORVY8HK%2bbdNAq@9-AM6Dy5C3C4NG292pcKFHMdWPHHTSoerGzDfbyQgl67qua%2FVmBH0yLKGQJmVpm52ndx#980095d4ee126af5d5bc1d44132". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time "4:17 PM" and date "09/06/2013".

Formation en classe

- Installations
 - Le CPO
 - Sur place, aux services de police
- Stratégies d'évaluation
 - Fondées sur celles de la Société des ingénieurs professionnels de l'Ontario (SIPO)
 - Exercice de la corbeille
 - Exercice en groupe
 - Exercice de présentation orale
 - Exercice de simulation de consultation
 - Exercice d'analyse de problème



Rétroaction des apprenants

- L'apprentissage en ligne **est incontournable.**
- Le matériel était pertinent; **très bon.**
- Mon MAC fonctionnait bien avec le RCSP, mais pas aussi bien avec le CPO.
- **J'aime la partie du cours du RCSP.**
- Je trouvais que la journalisation manquait de clarté.
- **J'ai éprouvé quelques difficultés avec la journalisation** – J'ai plutôt l'habitude de prendre des notes pour les cours d'université.
- Beaucoup de va-et-vient entre le cahier d'exercices et le matériel documentaire.
- Il arrivera un moment où **tout notre apprentissage se fera en ligne.**
- Il est nécessaire que nous puissions revoir notre examen avant de le soumettre.
- La ligne d'aide du RCSP était excellente.
- La conception et le format étaient excellents.
- **J'ai appris beaucoup de choses des modules 1 et 2.**



OPC

Ontario Police College
The Police Training Provider of Choice
Le Fournisseur d'Entraînement de Police de Choix

