



ARCHIVED - Archiving Content

Archived Content

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

ARCHIVÉE - Contenu archivé

Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.



Le chemin de l'avenir: définir notre direction académique





Le chemin de l'avenir: définir notre direction académique



Historique.....

- PLC fût créé en 1993 pour répondre aux besoins de formation du DRPS.
- En 2012, DRPS ont détaché un doyen.....
- Le plan académique fût créé.... Le centre fût rebaptisé à PEIC
- Ils se concentrent sur une éducation accessible, appropriée et abordable.....
- 2013 fût « l'année de la revue ».....
- Nous avons vu : un apprentissage gradué, des développements mixtes, un plan de curriculum et un raffinement de portfolio.

Accessibilité

- Programme AODA pour tous les présentateurs pour assurer des environnements de formation accessibles.
- Livraison de cours mixtes.
- Accès à l'apprentissage depuis le foyer : automne 2013
- Web 2.0 modèles de principes éducateurs (instruction coopérative et collaborative) pour tout apprentissage en ligne



Accessibilité continue

Collaboration avec les collèges et universités

Construction de communautés de pratique

Partage de cours et être l'hôte de RCSP (CIRT)

Partenariats pour l'utilisation de laboratoires de simulations et simulateurs de conduite



Pertinence

Capacité d'accéder à l'apprentissage lorsqu'ils sont prêts et à leur propre rythme (application des principes d'apprentissage des adultes)

Enfilage des thèmes centraux dans tous les cours : professionnalisme, pensée critique, santé mentale et éthiques. (revue et plan du curriculum)

Mouvement d'une formation requise à une qualification essentielle et modèle de livraison de développement professionnel.

Abordable

- A B C offre des efficacité financières à l'aide de redondances réduites.
- Réduit la perte des heures de travail productives en rôle principal.
- Mouvement vers des modèles spécialistes de livraison de programme : l'UOF et les facultés spécialisées avec des durées allongées. (250 000 sur 5 années).
- Collaborations avec des fournisseurs éducateurs existants : p.ex. : RCSP.
- S'assurer que l'expertise éducationnelles existe dans nos unités d'enseignement et d'apprentissage.
- Introduction de l'apprentissage gradué aux portfolio investigateur

Conclusion

La septième journée nous nous sommes reposés

Milles mercis.





Le chemin de l'avenir: définir notre direction académique



Accessibilité

Programme AGDA pour tous les intervenants pour assurer les universitaires de formation accessible.

- Cours en français
- Accès à l'enseignement depuis le foyer - système L313
- Accès à l'enseignement de matériel, à la formation professionnelle et collaborative pour tous, par un accès en ligne.



Pertinence

Capacité d'ajuster le programme lorsqu'il s'agit de la sorte prise et à leur propre rythme (application des principes d'apprentissage des adultes)

Intégrer des thèmes centraux dans tous les cours - professionnalisme, pensée critique, santé mentale et éthiques - (jeux et sport du curriculum)

Mouvement (une formation requise à une qualification essentielle et met à la base de développement professionnel)

Historique.....

ALC fondé en 1983 pour répondre aux besoins de formation du DPS.

En 2013, dans une discussion de groupe, la vision est restée à l'ACC.

La plus importante de ces... la vision est restée à l'ACC.

La plus importante de ces... la vision est restée à l'ACC.

La plus importante de ces... la vision est restée à l'ACC.

La plus importante de ces... la vision est restée à l'ACC.

La plus importante de ces... la vision est restée à l'ACC.

Abordable

- A B C offre des services financiers à faible de responsabilité nationale.
- Près de 100 heures de travail productives en 100 jours.
- Également vers des modèles éducatifs de formation de programme annuel.
- Des relations avec des fournisseurs, des fournisseurs de services.
- S'assurer que l'éducation éducative soit mise dans les unités d'enseignement et d'apprentissage.
- Introduction de l'apprentissage gratuit aux cours de formation.

Conclusion

La septième journée nous nous sommes reposés.

Milles mercis.