



ARCHIVED - Archiving Content

Archived Content

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

ARCHIVÉE - Contenu archivé

Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.

Stanhope 2013

Quelques thèmes qui émergent du jour un

Norm Taylor, modérateur

Nous ne semblons pas avoir une idée claire ou uniforme du véritable coût de la formation. **Pouvons nous continuer de justifier cela dans un monde de *Paramètres économiques des services de police*?**

Nous avons des années de preuves que l'apprentissage amélioré à l'aide de la technologie et la prestation hybride peuvent produire un apprentissage *équivalent ou meilleur* et/ou des résultats de rendement à coûts *modérément ou considérablement* réduits. **Profitons-nous pleinement de cette possibilité?**

L'expérience du Victoria Police démontre ce que nous pouvons réaliser lorsque nous sommes véritablement confrontés au **pouvoir des conséquences...**

Une importante innovation a lieu dans l'ensemble du pays dans le domaine de la formation et de l'éducation policières. Mais, **les innovateurs ont besoin d'un soutien plus vaste...** et **la communauté policière collective a besoin de profiter d'avantage** de ces innovations.

Nous semblons tous reconnaître que les demandes d'apprentissage continu chez les policiers, les spécialistes civils et les dirigeants de la police continuent d'augmenter et de surcharger les énergies et les capacités des personnes et des organismes.

Mais, nous semblons toujours accepter les méthodes désuètes dans nos systèmes d'éducation et de formation, ainsi que dans nos systèmes financiers et comptables... **parce que le changement est difficile??**