#### **ARCHIVED - Archiving Content**

#### **Archived Content**

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

#### ARCHIVÉE - Contenu archivé

#### Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.



# Les paramètres économiques des services de police et de la sécurité des collectivités

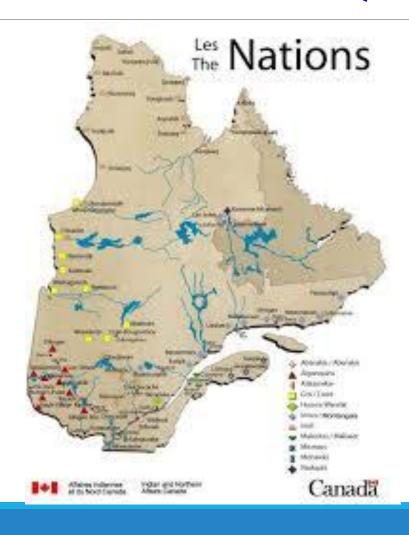


INNOVATION DANS LES SERVICES DE POLICE ÉLOIGNÉS, NORDIQUES ET AUTOCHTONES

Présentation par : William (Billy) Moffat

Le 3 mars 2015

# Premières nations au Québec



# Objectifs communs

- •Nous avons un objectif <u>commun</u>?
- •Peu importe la langue que nous parlons?
- •Peu importe la couleur de notre peau?
- •Peu importe la région dont nous venons; est, ouest, nord ou sud?
- •C'est la Sécurité publique!

# Qu'est-ce que la Sécurité publique?

- •L'objectif principal de protéger le public et de le garder en sécurité dans leurs collectivités.
- •Comment mettons-nous en œuvre ce processus?
- Prévention du crime
- Pratiques exemplaires
- Appliquer les lois

### Les défis :

- Froid extrême
- Isolement
- Barrière linguistique
- Taux de criminalité plus élevé par rapport au sud
- Plus d'actes de violence
- Plus grandes dépendances (alcool, drogues et solvants)
- Problèmes sociaux
- Taux de chômage élevé



### Respect

- Traditions dans cette collectivité et nation
- Coutumes dans cette collectivité et nation
- Rôles des aînés et des jeunes
- Familles et clans
- Histoire



### Confiance:

- Parler aux aînés et aux jeunes
- Parler au contrevenant (délinquant)
- Communiquer leurs croyances et leur sagesse
- Travailler avec les ressources (briser les silos)
- Travailler avec la collectivité
- Plus important encore, faire partie de la solution



#### Partenariats:

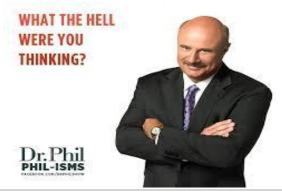
- Établir des partenariats avec le chef et le conseil
- Établir des partenariats avec les aînés
- Établir des partenariats avec les ressources communautaires
- Le plus important, établir un partenariat avec la collectivité
- Faits (F) + Solutions (S) = Mettre en œuvre (M)





### Respect, confiance et partenariats :

- Une fois atteints
- Le rôle des policiers change
- Tel que : ministre, directeur de salon funéraire, avocat, conseiller juridique, pompier, nommez-le, nous le faisons!
- Même ce gars



## Période de questions

